

2020

URTEKO TXOSTENA



MEMORIA ANUAL

Siempre recordaremos el año 2020 como “el año del coronavirus”.

No sabemos desde cuándo andaba entre nosotros, pero supimos de él en Marzo de ese año. De él y que paralizó toda la vida.

Para entonces las mujeres y los hombre de Hartu emanak ya nos habíamos puesto en marcha, como en años anteriores, con un ambicioso plan de actividades a cumplir a lo largo de todo el 2020.

Esta es la Memoria de lo poco que duró esa marcha, ese poner en pie unos objetivos marcados con antelación. Poco más cabe en ella. Quizás los esfuerzos por hacer que continuaran, todo lo posible, algunas de ellas a la vuelta del verano. Que los hubo.

Por eso, esta Memoria será más breve que otras, pero no lo será ni nuestra ilusión, ni nuestras ganas, ni nuestra pelea por levantar todo lo caído en cuanto sea posible.

No hemos dejado de ser esos *“hombres y mujeres que forman parte de una nueva generación de personas mayores que se consideran agentes de desarrollo y se dedican a promover una sociedad más participativa, democrática y solidaria.*

Trabajamos para que las personas mayores tengamos una mayor presencia activa en la sociedad, porque son muchos, y muy ricos, los saberes construidos a lo largo de nuestra vida; queremos que sean aprovechados junto con nuestro potencial y nuestra experiencia vital”.

Beti gogoratuko dugu 2020. urtea "koronabirusaren urtea" bezala.

Ez dakigu noiztik zebilen gure artean, baina urte horretako martxoan izan genuen haren berri. Berataz eta gure bizimodu guztia geldiarazi zuela.

Ordurako, Hartu Emanak elkarteko gizon-emakumeok martxan jarriak ginen, aurreko urteetan bezala, 2020 osoan betetzeko jarduera plan handinahi batekin.

Hau da martxa horrek iraun zuen gutxiaren memoria, nola jarri genituen abian aurrez markatutako helburu batzuk. Beste askorik ez da sartzen bertan. Beharbada, jarduerak jarraipena izan zezaten jarri genuen eginahala, horietako batzuk udatik bueltan. Izan ziren eta.

Hori dela eta, memoria hau beste batzuk baino laburragoa izango da, baina ez hala gure ilusioa, ezta gure gogoa ere, ezta ahal denean erori den guztia berriz altxatzeko borroka ere.

Guk jarraitu dugu *“adinekoen belaunaldi berri bateko gizon-emakumeak izaten, garapenaren eragile garelako eta gizarte parte-hartzaileago, demokratikoago eta solidarioago bat sustatzen aritzen garelako ustean.*

Lanean aritzen gara, adinekook gizartean zeresan handiagoa izan dezagun; izan ere, bizitza osoan jakintza ugari eta oso aberatsak pilatu ditugu; eta aprobeitza daitezten nahi dugu, gure potentzialarekin

Así lo decimos en nuestra web (<https://www.hartuemanak.org/nosotros/>).

Nos sorprendió el confinamiento cuando la asociación había llegado a los 308 socias y socios, con algunas actividades ya consolidadas (como la de senderismo o la del taller de igualdad), con alguna otra en crecimiento como el tercer grupo de Tertulias literarias o el taller de Innovación Ciudadana, con las Aulas Culturales colgando el cartel de "no caben más", con nuevos Encuentros Intergeneracionales programados, o con los programas de Baracaldo y Portugalete a pleno rendimiento.

A nivel interno la organización vivía una profunda crisis de la Junta de Dirección, que pedía expresamente su renovación y, por el contrario, una mayor implicación de socios en alguna de las tareas "diarias" de la oficina y en tareas de acompañamiento en el aprendizaje del uso del móvil o el ordenador.

Comienza la Memoria exponiendo aquel ambicioso plan que plasmamos en un Programa Operativo, para el ejercicio 2020. Luego irá desgranando las realizaciones de cada una de las actividades enmarcadas en dicho Programa.

Quedará así constancia de lo hecho y de lo que falta por hacer. Abriremos así un nuevo capítulo que, aunque no sepamos la fecha exacta de su comienzo, será un punto y seguido del anterior, truncado por la pandemia.

Debemos advertir de que tratamos de

eta gure eskarmentuarekin batera".

Hala diogu gure webgunean (<https://www.hartuemanak.org/nosotros/>).

Konfinamenduak ezustean harrapatu gintuen, Elkarateak ordurako 308 bazkideak iritsiak zituela, eta zenbait jarduera finkatuta genituen (hala nola mendi ibilaldiak eta berdintasunaren tailerra), eta besteren bat indartzen ari zen, besteak beste, Tertulien hirugarren taldea; horretaz gainera, hor ziren Herritar Berrikuntzaren tailerra, Ikasgela Kulturalak ("lekurik ez" kartela ipini behar izan genuena), Belaunaldi arteko Topaketa programatuak eta Barakaldoko eta Portugaleteko programak, indar betean.

Barnetik, berriz, erakundeak krisi sakona bizi izan zuen Zuzendaritza Batzordean, berritzeko eskatzen baitzuen, eta, bestalde, bazkideen inplikazio handiagoa eskatzen zuen bulegoko "eguneroko" zereginetako batzuetan eta sakelakoak eta ordenagailua erabiltzen ikasteko laguntze-zereginetan.

Memoria hasten da azalduz Programa Operatibo batean plan handinahi bat prestatu genuela 2020. urterako. Ondoren, xehekatuz doa programako jarduera bakoitza zenbateraino gauzatu zen.

Hala, idatzita geldituko da zer egin zen eta zer gelditu zen egiteko. Hortaz, kapitulu berria abiatuko dugu, zeina, nahiz eta zehazki ez dakigun noiz hasi den, pandemiak moztu zuenaren puntu eta jarraia izango baita.

hacer un documento que, al mismo tiempo que refleja fielmente lo realizado, resulte de fácil, ágil y agradable lectura. Por ello, explícitamente, indicamos que están a disposición de quien lo quiera varios anexos que permiten un conocimiento más detallado de las diferentes actividades aquí expuestas. Cualquiera puede encontrarlos también en la web de la asociación.

Hartu emanak

Ohartarazi beharra dago saiatu garela agiri bat egiten zintzoki ageri duena zer egin den eta aldi berean irakurterraza, arina eta atsegina izan nahi duena. Hori dela eta, esplizituki adierazten dugu nahi duenaren eskura daudela zenbait eranskin, modua ematen dutenak xehetasun handiagoz jakiteko hemen azaltzen diren jarduerak. Edozeinek aurki ditzake Elkartearen webgunean ere.

Hartu emanak

0. PROGRAMA OPERATIVO 2020

A finales del año 2019 se estableció el siguiente “Programa Operativo” para el 2020:

Participación	<u>PROGRAMA DE ACTIVIDADES</u>	<u>Fecha</u>
Limitada a los Responsables	Proyecto: “Baracaldo ayer... una mirada al Baracaldo del siglo XXI a través de los ojos de sus protagonistas”. Lugar: Centros de enseñanza de Baracaldo	Cursos 2019-20 y 2020-21
Abierta	AULA CULTURAL HARTU-EMANAK 20 sesiones Curso de formación permanente. Lugar: UPV calle Banco España – Bilbao	Pendiente determinar
Abierta	Tertulias literarias de Hartu-emanak (3 grupos) Encuentros para tratar sobre contenidos de libros diversos. Lugar: Bolunta – Ronda s/n. Bilbao	Todos los meses
Abierta	Escuela para la Ciudadanía Conferencias sobre temas de actualidad. Lugar: Escuela Universitaria Estudios Empresariales, Elcano 21, Bilbao	Pendiente determinar
Abierta	Encuentros Intergeneracionales Tema: Movimientos sociales Lugar: Facultad de Educación de Bilbao. UPV/EHU Campus Leioa	Pendiente determinar
Abierta	Taller sobre Igualdad entre hombres y mujeres Cómo afecta la educación de género. Lugar: Pendiente de determinar	Pendiente determinar
Abierta	Concurso literario Tres categorías: infantil, juvenil y adultos, en dos modalidades (narrativa y poesía), y en dos idiomas (euskera y castellano). Reparto de Premios en el teatro de los Salesianos de Baracaldo	Pendiente determinar
Abierta	Salidas Culturales Pendiente determinar	Sin fijar fechas

Abierta	Visitas guiadas a Museos Museos y exposiciones pendientes de determinar	Sin fijar fechas
Abierta	Visitas guiadas por Bilbao Edificios y lugares pendientes de determinar	Sin fijar fechas
Abierta	Senderismo Recorridos por los alrededores de Bilbao.	Viernes Cada 15 días
Limitada a los Responsables	Proyecto fílmico intergeneracional - Villa de Portugalete Análisis de las relaciones intergeneracionales a partir de varias películas de cine. Pendiente fijar el programa Lugar: Portugalete	Sin fijar fechas
Abierta	Banco de Alimentos Colaboración con el Banco de Alimentos. Lugar: Zierbena y Portugalete.	Todos los meses
Socios	Formación e Innovación Charlas taller para formación interna. Lugar: Portugalete	Pendiente determinar
Limitada a los Responsables	Encuentros Fotográficos "La escuela en Portugalete ayer" Cambio de impresiones con los jóvenes sobre facetas de la historia reciente de Portugalete. Lugar: Portugalete	Pendiente determinar
Limitada a los Responsables Posible asistencia	Mesa redonda de debate entre el grupo Hartu-emanak y Asociaciones de Jóvenes Intercambio sobre temas actuales. Tema: Pendiente Lugar: Portugalete	Noviembre
Alumnos y responsables	III Concurso videos cortos H-E Concurso entre alumnos de colegios. Lugar: Portugalete	Pendiente determinar
Limitada a los Responsables	Intervención Socioeducativa en la UPV/EHU Lugar: Facultad de Educación y Facultad Enfermería de Bilbao, campus de Leioa, UPV/EHU.	Pendiente determinar

Responsable de la Asociación	Programa PRACTICUM de alumnos de la Escuela de Educadores Sociales. Lugar: Sede de la Asociación y donde se realicen las actividades	Cursos 2019-20 y 2020-21
Abierta	Innovación ciudadana Desarrollo de soluciones creativas. Lugar: Aula Cultural Hartu-emanak	En desarrollo
Socios	Evento festivo fin actividades Lugar: Bilbao	Noviembre

PARTICIPACION EN INSTITUCIONES:

- Consejo de Personas Mayores de Bizkaia y sus tres Comisiones:
 - Ciudades amigables
 - Servicios Sociales para personas mayores
 - Imagen Personas Mayores
- Consejo Asesor de Planeamiento Municipal de Bilbao
- Consejo Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Bilbao
- II plan Bilbao amigable
- Consejo de Mayores del Ayuntamiento de Portugalete
- Portugalete Villa amigable
- Helduak-Adi! Red Social de la Comunidad Autónoma Vasca por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores.
- Convenio de colaboración con la Universidad del País Vasco.

1. PROGRAMA: BARAKALDO AYER

Recordemos que este programa, al dirigirse a alumnos de centros escolares, se realiza conforme al calendario académico, no al calendario natural. Por ello en la Memoria hablamos de los cursos 2019-20 y 2020-21.

A. M E M O R I A D E L C U R S O 2019 – 2020

El Programa "**Barakaldo ayer**" arrancó su andadura en el curso académico 2004-2005, por lo que cuenta ya, con una trayectoria de DIECISEIS AÑOS. Durante el curso que nos ocupa ha llegado a 921 alumnos de ambos sexos de 8 Centros diferentes.

En el Curso 2019 – 2020, el programa se ha desarrollado en los términos que se indican a continuación.

1.-Metodología de trabajo

En este curso se ha mantenido como metodología básica la misma utilizada en cursos anteriores, consistente en la exposición de los temas a base de charla y coloquio, con apoyo de recursos audiovisuales.

2.-Temas ofertados

Se han ofrecido 10 temas con los siguientes enunciados:

1. Agricultura y Ganadería.
2. La Industrialización de la Ría del Nervión.
3. La Minería y la Siderurgia, como base de la industrialización.
4. La Minería desde la perspectiva técnica y social.
5. La Siderurgia desde la perspectiva técnica y social.
6. El Proceso siderúrgico.
7. La Inmigración en Barakaldo como consecuencia del desarrollo industrial.
8. Las Cooperativas, un modelo de Economía Social.
9. El envejecimiento en el umbral del siglo XXI.
10. El Comercio y las Entidades Financieras.

La presentación de estos temas está dirigida a los alumnos y alumnas de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato.

En referencia a los temas ofertados, fueron solicitadas e impartidas 40 charlas.

3.-Centros adheridos al Proyecto

Los Centros de Educación que solicitaron la intervención del Programa han sido los siguientes...

Centro	Niveles educativos	Nº. de charlas
San Juan Bosco – Salesianos Cruces	ESO	4
San Paulino de Nola – Salesianos Barakaldo	Bach	4
Nuestra Señora de Begoña – Salesianas Zuazo	ESO	2
La Inmaculada	ESO-Bach	3
Instituto de Cruces	Bach	5
Instituto de Minas	ESO / Bach	8
Instituto de Beurko	ESO / Bach	7
Instituto Antonio Trueba	ESO / Bach	7
	Total	40

4.-Evaluación del desarrollo del Programa durante el Curso 2019-2020

Tenemos en cuenta que si este Proyecto se viene desarrollando, sin interrupción, desde el año 2004, es debido a la aceptación que sigue teniendo por parte de los Centros de enseñanza, y a la acogida que nos dispensa el alumnado. Por ello Hartu-emanak sigue considerando este proyecto como uno de sus principales proyectos, dentro del ámbito de las Relaciones Intergeneracionales.

Por otra parte, la proyección que está teniendo fuera del ámbito municipal de Barakaldo (y que puede verse detalladamente en el Anexo correspondiente) nos sigue reafirmando en su idoneidad, necesidad y oportunidad.

La valoración media, que ha dado el Profesorado este curso, ha sido de 9.5 sobre diez puntos, lo cual es una muestra más del interés del Proyecto, y la idoneidad de su desarrollo para alcanzar los objetivos que se pretenden.

También el alumnado, en conversaciones mantenidas tras las intervenciones en el aula, manifiesta un alto interés por los temas, así como por la información y valores que se transmiten a lo largo de las intervenciones, que sirven, según lo expuesto por ellos mismos, para conocer mejor el pasado reciente, valorar más la capacidad de las Personas mayores en el proceso de transmisión de conocimientos y valores. el mundo de sus mayores y facilitarles el dialogo con sus "propios mayores": Aitas, Amas, Amamas y Aitites.

5.-Agradecimientos

El proyecto "Barakaldo ayer" se ha desarrollado con éxito en el curso 2019-2020, y es justo manifestar el agradecimiento de Hartu emanak por la colaboración encontrada en el Área de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo, en el Profesorado de los Centros

de Enseñanza adheridos el Programa, así como en los alumnos y alumnas que participan en el mismo.

Finalmente, Hartu-emanak reconoce y valora la ayuda que recibe de los miembros y colaboradores de Hartu-emanak que han diseñado, proyectado y llevado a la práctica este Programa.

B. M E M O R I A (Parcial) DEL C U R S O 2020 – 2021

A la hora de presentar el Programa para el curso 2020-2021 nos encontramos con una situación totalmente nueva, debida a la Pandemia del COVID-19 y las normas de actuación en los Centros Educativos impuestas por las Autoridades sanitarias, para evitar los contagios y la propagación del virus.

Aun conscientes de esta realidad, Hartu emanak y el Área de Educación del Ayuntamiento, deseamos seguir ofreciendo a los Centros de Enseñanza este recurso educativo.

Para ello ponemos a disposición de los Centros, los textos y vídeos, que permiten conocer y trabajar cada uno de los temas propuestos, así como los enlaces y contactos a utilizar para el acceso a los mismos y una dirección de correo electrónico, al cual, Profesoras y Alumnos, pueden dirigir consultas, petición de más datos, aclaración de dudas, etc., que serán atendidas y respondidas por el equipo de voluntarios de Hartu emanak que desarrolla este programa.

1. Temas propuestos para el curso 2020 - 2021

Barakaldo pre-industrial, vida social, agrícola y ganadera.

Minería y Siderurgia.

Los Movimientos Migratorios en Barakaldo.

Evolución de la Banca y el Comercio.

La Ría del Nervión, motor de la Industrialización.

La Minería, desde la perspectiva social y técnica.

La Siderurgia, desde la perspectiva social y técnica.

El Proceso Siderúrgico.

El Cooperativismo, un modelo de Economía social.

2. Metodología de trabajo:

Los nueve temas propuestos podrán ser seguidos por el alumnado a través de la página web de Hartu emanak en la que encontrarán los vídeos con la presentación completa de cada tema, así como las imágenes, en formato PDF, utilizadas en la charlas presenciales celebradas en cursos anteriores, y el texto escrito de todo su contenido.

Durante el curso, y a medida que desarrollen los Centros el programa de las asignaturas correspondientes, tanto el profesorado como el alumnado, podrán hacer

consultas a los ponentes de los temas, además de petición de datos, ampliación de información y cuanto deseen en relación con los temas propuestos, a través de la siguiente dirección de correo electrónico: **hartuemanak.barakaldo@gmail.com** y el ponente de cada uno de los temas dará la respuesta oportuna.

3. Actividades en el cuarto trimestre del 2020.

La situación sanitaria obligó a reajustar el desarrollo de las actividades programadas para el cuarto trimestre del 2020, quedando de la siguiente forma:

B.1.- Charlas en Centros de Enseñanza:

- ❖ En el mes de Octubre presentación en el Ayuntamiento de Barakaldo de la propuesta de actividades para el curso 2020-2021, sustituyendo las charlas presenciales, por la utilización, vía internet de todos los materiales (vídeos, textos, documentos Power Point, etc.).

- ❖ Se ha iniciado la transcripción de los vídeos de las Charlas presenciales para una posible edición de los temas que conforman el Programa "Baracaldo ayer".

B.2.- Concurso Literario José María Portell:

- ❖ Se ha hecho la entrega de premios de la Edición 2020 del Concurso conforme a las normas sanitarias, sin presencia de familiares y amigos de las personas premiadas.

B.3.-Reuniones con personas inmigrantes

- ❖ Las normas sanitarias han impedido las reuniones presenciales con personas inmigrantes.

2. AULAS CULTURALES, INNOVACION CIUDADANA Y ESCUELA DE CIUDADANIA

Hartu Emanak lleva 15 años organizando estas AULAS CULTURALES y un año desarrollando el programa de LABORATORIO DE INNOVACIÓN CIUDADANA.

Todo ello bajo el concepto de aprendizaje permanente y con el objetivo fundamental de facilitar el acceso a la cultura y a la formación de manera que las personas mayores nos impliquemos en la labor de convertirnos en protagonistas y productores de nuestras propias soluciones.

En la planificación para el año 2020 estaba previsto desarrollar durante los meses que van de febrero a noviembre los programas que a continuación exponemos y de cuyo desarrollo, hasta que se pudo en el mes de marzo, damos cuenta.

1- LABORATORIO DE INNOVACIÓN CIUDADANA

Hartu Emanak puso en marcha en 2019 el Laboratorio de Innovación Ciudadana, un proyecto ilusionante y que potencia de forma significativa los aspectos más relevantes de su misión, visión y valores.

Nuestra asociación contempla también la potenciación del intercambio generacional y para ello, el nuevo laboratorio de innovación ciudadana cuenta con proyectos que necesitan la participación activa de los jóvenes.

El proyecto de Laboratorio de Innovación Ciudadana surge en Hartu emanak, pero tiene una vocación claramente inclusiva entendiéndolo por ello, no sólo que estamos abiertos a la participación de otros grupos de edad y otros colectivos, sino que pretendemos ser un ejemplo para que sean los propios ciudadanos quienes promuevan y se organicen para encontrar soluciones innovadoras a los problemas cotidianos que les afectan.

Durante el año 2020 nos planteamos como objetivo el desarrollo final de los tres proyectos comenzados el año anterior, así como la puesta en marcha de nuevos equipos de trabajo que continuasen identificando problemas y traduciéndolos en oportunidades.

Estos son los proyectos en desarrollo:

- Innovación de la experiencia de compra de los mayores.

- Radar de vigilancia vecinal para la detección de ruptura de rutinas en las personas mayores.
- Desarrollo de soluciones creativas e innovadoras para una Aste Nagusia más ecológica y respetuosa.

Con respecto al **Proyecto de Innovación de la Experiencia de Compra**, se habían iniciado los contactos con la cadena de supermercados BM.

En lo referente al **Proyecto Radar**, se habían establecido las líneas de acción y las tareas a desarrollar y estaba a punto de iniciarse el contacto con comerciantes y profesionales del Casco Viejo, zona elegida para desarrollar una primera experiencia piloto.

En el **Proyecto ANE – Aste Nagusia Ekologikoa**, se contaba con la participación del Grupo de Acción en defensa del Planeta de la UPV (**Friday For Future**) formado por estudiantes. Se había diseñado un primer boceto de las acciones a desarrollar. Como la propuesta era un trabajo conjunto con el Ayuntamiento y las txoznas de la Aste Nagusia, teníamos ya concertado un encuentro con el concejal para mediados de marzo (que no se pudo celebrar por la pandemia).

Desgraciadamente, todos estos proyectos debieron interrumpirse por la llegada del Covid-19 y el inicio de las restricciones, que acabarían desembocando en el confinamiento domiciliario.

A día de hoy, resulta totalmente imposible reanudar los trabajos por lo que nos mantenemos a la espera del desarrollo de los acontecimientos.

2- AULAS CULTURALES

Las charlas-debate tratan temas relacionados con: la vulnerabilidad y la cohesión social, el conocimiento de otras culturas, el origen de algunos conflictos de la política actual, el cuidado del bienestar físico y emocional en las personas mayores, el cambio climático, el análisis de la violencia contra las mujeres, la música, la literatura y el arte, etc.

Durante 2020 se desarrollaron los lunes de las 18 a las 20h de la tarde con un profesorado de gran cualificación en dos aulas que la UPV nos cede en sus locales de la calle Banco de España y, como algo novedoso, en un aula cedida por la Facultad de Economía en la calle Elkano.

Este año participaban en ellas 150 personas repartidas en esas tres aulas.

El programa previsto integraba 22 sesiones de 2 horas de duración en cada uno de los tres grupos.

Debido a la pandemia solamente se llevaron a cabo las seis primeras de ellas, en cada uno de los tres grupos de manera alternativa.

Como complemento a las charlas-debate se habían programado visitas culturales y proyecciones cinematográficas.

Estaban previstas estas **visitas**, que no se han podido llevar a cabo:

- Al Museo Arqueológico de Bilbao, en relación con la charla que recibiríamos de un técnico del mismo museo.
- A Santander para visitar el casco antiguo, el Museo arqueológico y dar un paseo en barco por la bahía.

Las **Proyecciones del festival internacional de CINE SOCIAL de Bilbao**, que, en colaboración con la ONG Kultura Comunicación y Desarrollo (KCD), se proyectan todos los años, estaban planificadas para el mes de noviembre por lo que tampoco se han podido desarrollar.

Este era el programa tipo previsto para el desarrollo de las Aulas el año 2020:

TEMA	PONENTE
- Aunque no te lo creas: creas	J. L. Montero. Filosofía y Master en Innovación
-La vida cotidiana en el siglo XIX	Eduardo Alonso Profesor UPV
-La economía sumergida y el trabajo femenino durante el franquismo	J. Antonio Pérez Profesor UPV
- La historia oculta del Quijote	Javier Tazón Escritor
- El Oriente Medio, de donde viene y hacia donde va.	Eduardo Alonso Profesor UPV
- Acuarela en vivo	Ricardo Villa Pintor
-Soledad: vulnerabilidad, salud mental,...	Iñaki Márquez Psiquiatra
- Salud, publicidad y repercusión social	Eneko Viñuela. Coord.de Justicia Alimentaria
- La arqueología en Euskadi	J .Luis Ibarra. Técnico del Arkeologi Museoa
- La comunicación como herramienta de desarrollo en un proyecto de Senegal	J. Carlos Vázquez KCD- ONG
- Severino Achucarro y Ricardo Bastida, dos arquitectos de Bilbao	García de la Torre Arquitectos
- La apasionante vida de una gran científica: Marie Curie	Naia Pérez Médica- física
- Los derechos de las personas consumidoras .Banca, servicios universales (telefonía, electricidad, etc.)	Koldo Nabaskues EKA/ACUV
- El insomnio y los trastornos del sueño.	Psicólogo de Suspergintza
- Repasando la actualidad científica: salud, clima y espacio exterior	Igor Campillo. Director Euskapus Fundazioa
- Medidas para una transición energética justa.	Álvaro Campos Profesor UPV
- Factores de la corrosión social	Xabier Aierdi Profesor UPV
- La ansiedad y el estrés	Representante del colegio de Psicólogos
- Cortos del Festival Internacional de Cine Social de Bilbao	J. Carlos Vázquez KCD- ONG
- El odio en las redes sociales	J. Antonio Pérez Profesor UPV
- Conocimiento y manejo de las emociones	Representante del colegio de Psicólogos
Evento festivo Final de Curso	

3- ESCUELA DE CIUDADANIA

Se llegó a impartir la primera de las charlas programadas: "FAKE-NEWS Y FALSEDADES A LO LARGO DE LA HISTORIA".

Tuvo lugar en la Facultad de Economía y Empresa – Elcano, con entrada libre.

Estaba programada una segunda charla con el título "Incertidumbres y retos de la sociedad actual", cuyo ponente sería D. Xabier Aierdi, Doctor en Sociología, y profesor de la UPV/EHU.

Esta segunda debió ser suspendida por los motivos ya conocidos.

3. TERTULIAS LITERARIAS:

Han sido tres los grupos que han llevado a cabo esta actividad cultural y educativa consistente en disfrutar con la lectura de obras literarias de reconocida valía.

La actividad empezó en el año 2013, en el que se juntó un grupo de 15 personas para, mediante un diálogo igualitario, reflexionar sobre la lectura del libro elegido.

Posteriormente, en el año 2017, se creó otro grupo de 15 personas, siguiendo la misma dinámica.

En el año 2019 se formó un tercer grupo con 12 personas e idéntico objetivo.

La dinámica de los tres grupos consiste en una reunión mensual de dos horas, tras la lectura particular de una novela.

Así se ha venido funcionando hasta marzo de 2020, cuando la actividad tuvo que ser suspendida. No obstante, se mantuvo el contacto a través del correo electrónico, sugiriendo lecturas y proporcionando libros.

A pesar del parón que se produjo en Marzo, en octubre los grupos 2 y 3 pudieron volver a reunirse presencialmente, aunque no en su totalidad ya que las limitaciones de movilidad impedía que algunas personas se pudieran desplazar.

Éste ha sido el principal obstáculo que ha impedido al grupo 1 reanudar las tertulias, aunque siguen promoviendo la lectura entre ellos y esperan reiniciar los encuentros en cuanto se supere esta circunstancia.

Es de destacar que los grupos se mantienen estables, con un número total de 42 personas, que no se han producido bajas y que el grado de satisfacción que manifiestan sus componentes es muy grande.

A modo de ejemplo, éstas son las novelas leídas por el grupo 2 durante el año 2020: "Americanah" de Adichie Chimamanda Ngozi; "Ébano" de Kapuscinski Ryszard, "El cuento de la criada" de Margaret Atwood, "El enredo de la bolsa y la vida" de Eduardo Mendoza, y "Nada se opone a la noche" de Delphine de Vigan.

Y éstas las leídas en el grupo 3: "La vida negociable", de Luis Landero, "Bilbao-Nueva York-Bilbao" de Kirmen Uribe, y "Casa de verano con piscina" de Herman Koch.

4. ENCUENTROS INTERGENERACIONALES

En el marco de su Programa Operativo para el año 2020 y en consonancia con lo que ya lleva unos años haciendo, Hartu emanak organizó junto con la Facultad de Educación de la UPV/EHU del campus de Leioa unos Encuentros Intergeneracionales sobre el tema: Los Movimientos Sociales.

Los Encuentros se fijaron para los días 24 de febrero y 26 de marzo en horario de mañana. El primero de ellos tendría lugar en la Facultad de Educación en Leioa, y el segundo en Bilbao, en Bolunta.

En los Encuentros se presentarían varias ponencias y mesas de experiencia sobre el tema, En ellas se trataría sobre el origen de los movimientos, su organización, recursos, objetivos, impacto, retos, futuro, etc. En ambos Encuentros habría un espacio para las preguntas y debate.

En el segundo de los Encuentros se pensaba realizar la entrega de premios a programas intergeneracionales que se desarrollan en el territorio de Bizkaia, como reconocimiento a unas actividades apenas conocidas, pero de gran interés por lo que suponen de vertebración de la sociedad.

Los Encuentros se celebran en coordinación con la Facultad de Educación, con la colaboración de la Diputación Foral de Bizkaia y del Ayuntamiento de Bilbao.

La asistencia a ellos está abierta a toda persona interesada, de forma totalmente gratuita (plazas limitadas por el aforo) proporcionándose transporte gratuito Bilbao Casco Viejo – Campus de Leioa y regreso.

Los Encuentros están dirigidos especialmente a Estudiantes y Profesionales de los ámbitos de Educación formal y social, de las Ciencias sociales, de la Comunicación, del Trabajo social y de la Sociología; a Personas Mayores en general; al Profesorado de Centros de Enseñanza de todos los niveles; y a las Asociaciones de Personas Mayores.

Se inscribieron 55 asistentes.

En la primera jornada, Igor Ahedo, sociólogo, habló sobre Los Movimientos Sociales e Isabel Otero, miembro de "Madejas contra la violencia sexista", lo hizo sobre el Movimiento feminista a partir de la Asociación que ella preside.

Hubo una participación aceptable, de unas 100 personas, con mayoría de alumnado joven ya que la sombra de la pandemia advertía de su mayor incidencia en las personas mayores.

Tras la exposición de los ponentes, hubo un Word Café en el que se debatió sobre el tema.

El grado de satisfacción fue grande.

La jornada del 26 de marzo, por motivos evidentes, no se pudo celebrar y se aplazó para el otoño.

Tampoco entonces fue posible y se decidió cancelar la segunda parte del Encuentro.

5. TALLER SOBRE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

También dentro del Programa Operativo para el año 2020 se prepara un Taller sobre la Igualdad entre hombres y mujeres bajo el título: "¿Nuevas Masculinidades?: el papel de los hombres en la busca de la igualdad, retos y propuestas".

Constaría de tres sesiones a celebrar los días 18 y 25 de febrero y 3 de marzo en el Salón de Actos de Bolunta.

Este era el programa:

"¿Nuevas Masculinidades?: el papel de los hombres en la busca de la igualdad, retos y propuestas"

Dirigido por: D. Ritxar Bacete, antropólogo e investigador.

1. Eguna: 18 de febrero

- . Los hombres no nacen se hacen.
- . El movimiento de hombres por la igualdad.

2. Eguna: 25 de febrero

- . Privilegios masculinos. El feminismo como oportunidad.
- . Los hombres y el cuidado.

3. Eguna: 3 de marzo MAHAI INGURUA/ MESA REDONDA

" Claves para un nuevo pacto de convivencia entre mujeres y hombres en plano de igualdad " con **Ritxar Bacete y Patricia Campelo** (Directora de Igualdad de la Diputación de Bizkaia)

El Taller se llevó a cabo con una Metodología muy participativa y apoyada en medios audiovisuales.

El número de asistentes varió de una sesión a otra, la media fue de 52 personas con un número muy dispar entre mujeres y hombres, ya que la participación de éstos últimos fue de 16.

El nivel de satisfacción no fue unánime: Las brillantes exposiciones del ponente, en general, fueron muy bien acogidas por la mayoría de la asistencia.

Pero, la intervención de la Directora de Igualdad mostró que no la había preparado, lo que suscitó una cierta decepción.

En general, el Seminario respondió a las expectativas y aportó datos y estrategias para el objetivo de alcanzar la igualdad.

6. SALIDAS CULTURALES, VISITAS A MUSEOS Y VISITAS GUIADAS A BILBAO.

Aunque ninguna de las actividades programadas pudo llevarse a cabo, éstas eran las que ya se habían preparado:

- Salida cultural a Laguardia y Labraza para el 24 de Marzo.
- Salida Cultural a Chillida Leku para el 22 de abril.
- Visita guiada a la exposición "Arrúe más cercano" para el 17 de marzo en Euskal Herria Museoa de Gernika.
- Visita al Guggenheim el 31 de Marzo para ver las exposiciones de Olafur Eliasson "En la vida real" y de William Kentridge "7 fragmentos".

7. SENDERISMO/ XENDA-IBILBIDEA

Se han programado seis salidas, con un ritmo de una cada dos semanas, y se han llegado a realizar cinco de ellas.

Estas han sido las salidas programadas y realizadas:

. 10 de enero: *Basauri/Arrigorriaga/Basauri*

Participación de 17 personas y la colaboración de la alumna de prácticas.

. 24 de enero: *Santurtzi/Las Arenas/Algorta*

Participación de 19 personas y la colaboración de la alumna en prácticas y de Ramón Urrutia que explicó la figura de Evaristo de Churruca y su monumento.

. 7 de febrero: *Margen derecha de la Ría de Bilbao, desde San Antón a Zorrozaurre* (ida y vuelta)

Participación de 12 personas en una mañana lluviosa y desapacible.

. 21 de febrero: *Altamira (Busturi) / Mundaka*

Participación de 18 personas. Hubo una parada en la Ekoetxea para ver el patrimonio del siglo XV de Torre Madariaga.

. 6 de marzo: *Margen izquierda de la Ría de Bilbao, del Muelle de Ripa a Zorrotza*

Participación de 8 personas a pesar de un vendaval de lluvia y granizo.

La salida programada para el día 20 de marzo a *Güeñes* no se pudo celebrar debido al confinamiento.

Hay que dejar constancia de que durante el periodo de confinamiento hemos creado un grupo de whatsapp con todos los participantes habituales de Senderismo que disponen de la aplicación y, cada viernes, hemos intercambiado vídeos relacionados con la naturaleza, el monte, los paseos,... lo que nos ha servido para estar en contacto y animarnos unos a otros.

Con aquellas personas que no disponen de la aplicación, el contacto ha sido telefónico.

La actividad se reinició en junio y tras el paréntesis del verano, de nuevo en septiembre, llegando a hacer en noviembre y diciembre salidas semanales ya que era una de las pocas actividades posibles por realizarse al aire libre.

Así, en junio el paseo transcurre entre Plentzia y Gorniz con un grupo partido en tres subgrupos para respetar las medidas anti Covid.

Después del verano, el número de participantes estará entre 20 y 25 y los paseos discurrirán a veces por Bilbao y sus barrios o por Getxo, PLentzia-Arminza, Gueñes, o Santurtzi-Zierbena.

Destaca el hecho de que el número de personas que se han ido uniendo al grupo a partir de la situación de pandemia, llega en este momento a 37 estables y algunas más esporádicas.

También es significativo lo respetuoso que siempre se ha sido con las normas sanitarias, haciendo posible que no se haya registrado ningún contagio en el grupo.

8. ACTIVIDADES HARTU EMANAK EN PORTUGALETE

Durante el año 2020, hemos realizado muy pocas actividades debido al confinamiento por la pandemia del Coronavirus-19 y a las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal.

Algunas de las principales, se describen aquí.

1.- Proyectos Fílmicos Intergeneracionales

Son debates de opinión sobre los hechos mostrados en una película. Previo a él y con un cuestionario preparado por el Director del Proyecto los grupos de jóvenes y mayores visionan y comentan por separado la película seleccionada. Suelen participar como máximo 25 jóvenes y 25 mayores.

Este año 2020 hemos tenido que anular los Proyectos previstos para mayo y sólo fuimos capaces de realizar un Proyecto telemático en torno a la película: "Lion".

Se realizó con grupos del Colegio Santa María, Cinco Centros Sociales de Portugalete y Hartu emanak bajo la dirección de Sonia Acero, Tutora del Colegio Santa María. Al ser un Proyecto telemático, no ha tenido el beneficio de los encuentros presenciales, pero los mayores hemos superado el desafío de la brecha tecnológica.

2.- Encuentros y diálogo intergeneracional: "La escuela en Portugalete ayer".

Dialogamos a través de fotografías antiguas de Portugalete relacionadas con las Escuelas y Colegios contrastando con la Escuela hoy.

Tienen lugar con niños de unos 11 años con la colaboración del "historiador" Rubén Las Hayas, Director de El Mareómetro y la Fundación Abra.

Este año no se ha podido realizar ningún Encuentro.

3.- Mesa Debate Intergeneracional sobre "PANDEMIA CORONAVIRUS -19"

Con la gran colaboración del Área de Educación y Juventud en diciembre celebramos en el Aula Joven el VIII Debate Intergeneracional.

6 jóvenes y 6 mayores expusieron sus puntos de vista sobre la PANDEMIA y la importancia que tendrá en nuestras vidas en diferentes ámbitos: económico, laboral, académico, social, familiar y personal , así como en el voluntariado social.

Tanto el Cuestionario del Debate como las Conclusiones del mismo están en la web de Hartu Emanak: <https://www.hartuemanak.org/noticias-hartuemanak/pandemia>

4.- Otras actividades del grupo de Hartu Emanak de Portugalete:

4.1 Diputación Foral de Bizkaia

Seguimos trabajando con ella en el Consejo de Personas Mayores de Bizkaia, en las tres Comisiones que tiene.

Debido a los problemas generados por la Pandemia, a partir del mes de Marzo se han visto muy afectadas las distintas actividades.

Tuvimos reuniones en los meses de Enero, Febrero y Marzo con normalidad. Se prepararon y se llevaron a cabo los WOKAs en Barakaldo, Bilbao, Getxo, Durango y Basauri con una media de 50 personas en cada sesión.

Resultaron muy interesantes y hay un informe primero que será debatido en las comisiones antes de presentar las conclusiones a los participantes en los WOKAs.

En Junio, después del confinamiento, se reanudaron las reuniones presenciales con la presentación de los resultados de los wokas por parte de la DFB.

Luego, a lo largo del año se han hecho varias reuniones más de tipo mixto, telemáticas y presenciales. La última el 16 de diciembre.

4.2 Banco de Alimentos

Colaboramos con el Banco de Alimentos en Portugalete y hemos patrocinado, como Hartu emanak, el reparto de alimentos en Zierbena.

Con la pandemia, se han hecho sobre todo campañas institucionales y en el mes de noviembre hubo una especial con voluntarios jóvenes en los turnos de máxima afluencia de clientes a los supermercados, en la que no pudimos participar más que coordinando la organización, por ser personas de riesgo. La recogida fue únicamente con el sistema de Bonos de Alimentos, no alimentos físicos, para evitar manipulaciones innecesarias.

4.3 Consejo de Mayores de Portugalete.

Hemos participado en la Comisión del Sector de Mayores de Portugalete. Ha habido varias reuniones este año. En ellas, Hartu emanak informa sobre la marcha del Proyecto "Portugalete Villa amigable" explicando la situación actual.

4.5. Mesa debate en TV sobre Relaciones Intergeneracionales.

La Diputación Foral de Bizkaia, debido a la pandemia, ha seguido con su AGENDA NAGUSI en TV. Con tal fin nos invitó a Hartu Emanak a participar en esta Mesa Debate.

5.- Formación, Innovación, Conferencias:

5.1 "SEMBRANDO ESPERANZA".

Conferencia mixta, presencial en Santa Clara y telemática, fue impartida en octubre por el Dr. Jacinto Bátiz del Hospital San Juan de Dios.

Toda la Conferencia fue grabada y subida a internet para su mayor difusión. Su enlace es: <https://youtu.be/9det1iTBYL4>

5.2 "CÓMO GESTIONAR CON INTELIGENCIA LAS EMOCIONES E INCERTIDUMBRES"

Participamos en esta conferencia telemática, organizada en mayo por ADAKA e impartida por Silvia Carreras.

5.3 "CONSTRUYENDO VALORES EN LA ÉPOCA POSTCOVID -19"

Teleconferencia muy interesante en la que participó entre otras ponentes Marije Goikoetxea. Pensando en el futuro de los mayores y en las residencias.

6.- III Concurso de Vídeos Cortos Hartu emanak:

Este año ha sido imposible la participación de los Centros Escolares en el III Concurso, que lanzamos en Octubre de 2019, debido a que los trabajos se deben realizar por grupos de escolares y con la pandemia toda la comunicación entre escolares ha sido prohibida.

7.- PROYECTO "Portugalete villa amigable, atsegina"

Este año 2020 hemos trabajado en el DIAGNÓSTICO FINAL:

Analizamos los resultados de las Encuestas y de los Encuentros Ciudadanos y el Equipo Motor hace un resumen de las Propuestas de Mejoras totales por Áreas de la OMS.

Estudiamos la forma de preparar las fichas de las propuestas más valoradas, unas 75.

En marzo se paraliza prácticamente el Proyecto hasta Junio, mes en el que el Equipo Dinamizador se reúne.

En Octubre es la primera reunión del Equipo Motor y en Noviembre, por exigencias del covid 19, nos volvemos a reunir de forma telemática.

Queda pendiente entregar lo realizado a los distintos departamentos del Ayuntamiento para contrastar sus puntos de vista.

En Diciembre hemos tenido la última reunión del año en la que se revisan las opiniones recibidas de las áreas de Cultura y Servicios Sociales del Ayuntamiento.

8. - EUSKADI LAGUNKOIA.

En noviembre asistimos a la Reunión de la Comisión Territorial de Euskadi Lagunkoia, celebrada de forma telemática.

La reunión estuvo muy centrada en la problemática generada por el Covid 19 y en ella se comenta el problema que supone en estas circunstancias la brecha digital generacional.

En diciembre asistimos a un curso, presencial en el Euskalduna y online, sobre las mejores prácticas europeas en amigabilidad: Se puede encontrar en: <https://jornadas.euskadilagunkoia.net/es/home-jornadas>

Hartu Emanak presenta al Concurso de buenas prácticas, el tema de los Vídeos Cortos de Portu Amigable, pero es premiado uno del Ayuntamiento de Vitoria, con grandes recursos.

9. - Convivencias:

Este año ha sido imposible tener ninguna convivencia presencial ni en el Txoko ni en otros sitios. Pero sí han seguido las reuniones como Hartu emanak.

9. - EVALUACIÓN GLOBAL:

Consideramos que aunque no hemos cumplido los Programas previstos para el 2020, algo normal por el grave problema de la pandemia, sin embargo hemos realizado bastantes actividades en un curso, que podía haber sido totalmente en blanco, incluso hemos realizado varios Talleres formativos no programados.

La participación de los distintos colectivos de Portugalete se ha ceñido exclusivamente a los Centros sociales de Portugalete y al Colegio de Santa María.

Este curso también nos ha llevado mucho trabajo y tiempo el proyecto de Portu Amigable.

Hemos necesitado apoyo externo en actividades concretas y hemos superado unos hitos muy importantes a los que nos hemos dedicado intensamente.

Seguimos siendo el Equipo Animador del Proyecto, participando casi todos en el Equipo Motor y mayoritariamente en el Equipo Dinamizador.

hartu-emanak –Asociación para el Aprendizaje Permanente y la Participación Social de las Personas Mayores –, se fundó en el mes de octubre del año 2002 y tiene como objetivo promover una sociedad participativa, democrática y solidaria. Su misión es desarrollar el protagonismo social de las personas mayores, aprovechando su potencial, experiencia vital y saber, construidos a lo largo de su vida. Se proyecta en la sociedad a través de dos áreas: la llamada *aprendizaje permanente*, porque el aumento del conocimiento a lo largo de toda la vida favorece la consecución de la ciudadanía activa, y la denominada *participación social* para, en conexión con otras Asociaciones, trabajar en redes sociales y articular proyectos orientados a los fines antes expuestos.

hartu-emanak –Pertsona Nagusien Ikasketa Iraunkor eta Par taidetza Sozialerako Elkartea– 2002ko urrian sortu zen. Elkartearen helburu nagusia gizarte parte-hartzaileagoa, demokratigoagoa eta solidarioagoa sustatzea da. Pertsona nagusien protagonismoa garatu nahi du, dituzten aukerak, bizitzako esperientzia eta bizitza osoan zehar lortutako ezaguerak aprobetxatuz. Bi arloren bitartez agertzen da gizartean: *ikasketa etengabea*, bizitza guztian zehar lortutako ezaguerak herritar aktiboak izatea halbidetzen duelako, eta *partaide tza soziala*, beste Elkarte batzuekin batera, sare sozialetan lan egiteko eta lehenago adierazitako helburuetara bideratutako proiektuak egituratzeko.

www.hartuemanak.org

